

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

MAŽEIKIŲ DAILĖS MOKYKLA

ZENONAS STEPONAVIČIUS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 01 20 Nr.
Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Dailės mokyklos bendruomenė, vadovaudamasi Mažeikių dailės mokyklos direktoriaus 2018 metų gegužės 31 d. įsakymu Nr.V-6 patvirtintu 2018-2022 metų strateginiu planu, 2020 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr.V-13 patvirtintu 2020 metų veiklos planu, puoselėjamosiomis vertybėmis ir atsižvelgdama į veiklos prioritetus, teikė kokybiškas ugdymo(si) daile ir dailės mokymo(si) paslaugas pagal formalųjį švietimą papildančio mokinių pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo dailės pažinimo programas. Bendruomenė mobilizavo mokytojų gebėjimus ir išnaudodama turimus technologinius išteklius bei technologijų valdymo įgūdžius 2020 kontaktinį ugdymo planą pakeitė į kontaktinį-nuotolinį atsakydama į 2020 metų pandemijos iššūkį ir paskelbtą karantiną.

Siekdami kad nuotolinio ugdymo paslaugos būtų kokybiškos, atitiktų programos užduotis ir laikotarpio reikalavimus, reaguodami į švietimo pokyčius, sukūrėme virtualų nuotolinio ugdymo tvarkaraštį-uždavinyną. Pagal nuotolinio ugdymo galimybes buvo pakeisti ugdymo planai. Nuotolinio ugdymo(-si) skeptikams, atsisakiusiems mokymo(-si) mokykloje, surengėme renginių, kad pritrauktume naujų ugdytinių ir lankytojų, stiprintume motyvaciją. Ugdymo procesas Dailės mokykloje grindžiamas siekiu parengti kūrybišką ir kūrybingą asmenybę. Steigėjo dėka, ypatingomis sąlygomis, buvo užtikrintos būtinos materialinės sąlygos, pagerėjo ugdymo aplinka - apšiltintas pastatas, sutvarkyti fasadai. 2020 metais gyvenome sudėtingą laikotarpį mokyklos istorijoje, bet rezultatai pilnai atitinka numatytus 2018-2022 strateginiame plane: - giliname žinias, mokėme ir mokėmės, demonstravome rezultatus, sukūrėme naujų darbų.

1 prioritetas
Ugdymo kokybė.

1 tikslas. Projektinė veikla. Tobulinti ugdymo programas siekiant vykdyti monumentalias užduotis.

1. Antrus metus mokykloje dirba tie patys mokytojai. Tai sėkmė. Aišku ne visas ugdymo Dailės mokykloje vizijas galime vykdyti, bet galime daug. Išsaugojome dalykus, kuriais 30 metų esame garsūs: tekstilės, dizaino, skulptūros moko Dailės akademijos absolventai, tapybos, grafikos - dailininkų sąjungos narys, kiti - neeiliniai pedagogai. Miestui sunku pritraukti dailininkų. Atėjo laikas mokykloje turėti mokytojo padėjėją, kurio funkcija - vykdyti kūrinių realizavimą ilgalaikėje medžiagoje.
2. Pasikeitė ugdytinių, jų tėvų reikalavimai dėl

	<p>užsiėmimų vykdymo laiko. Bendrasis ugdymas mokinio individualiems, specifiniams ugdymosi poreikiams palieka per mažai laiko.</p> <p>3. Siekdami užtikrinti ugdymo kokybę ir atsižvelgdami į dailės švietimo kryptis reikalaujame kad visi akademiniai piešiniai turėtų mokinio saviraiškos elementų, atspindėtų jo identitetą. 2020 metų gruodį vykęs pusmečio mokinių darbų vertinimas (50% darbų atlikta nuotoliniu būdu) parodė, kad peržiūrai pateikti darbai atitinka reikalavimus keliamus f.š.p.u dailės programų ugdytinių darbams.</p> <p>4. Kas mėnesį, pedagogų tarybos posėdžių metu, aptarėme tobulintinus ugdymo proceso aspektus, koregavome (tikslinome) programas. Nuotolinio darbo metu pasitarimus vykdėme kiekvieną ketvirtadienį.</p>
<p>2 prioritetas. Kūrybiškumo puoselėjimas.</p> <p>2 tikslas. Tenkinti pažinimo, ugdymo(si) poreikius sudarant sąlygas asmenybės saviraiškai. Kurti ir puoselėti mokyklos ir rajono bendruomenės tradicijas.</p>	<p>1. Tęsėme kasmetinę Vasario 16-ai skirtų parodų tradiciją. Rodėme parodą - performansą "Žemaitija"(2020-02-15).</p> <p>2. Mokyklos svetainėje surengėme virtualią nuotolinio darbo metu mokinių sukurtų piešinių parodą, kurioje eksponavome dalį darbų. (2020-05-05).</p> <p>3. Pertraukos tarp karantinų metu atnaujinome mieste veikiančias pastovias piešinių ekspozicijas prekybos centre "Moneta11" ir "Senamiesčio" sveikatos centre (2020-06-04).</p> <p>4. Organizavome baigiamųjų darbų gynimą - parodą po atviru dangumi (2020-06-20).</p> <p>5. Parengėme elektros pastotės Pavenčiuose dekoravimo projektą (2020-05-01).</p> <p>6. Vasaros praktikos metu įvykdėme projektą "Alfonso Dargio kūrybą prisiminus" - dekoravome betoninę sieną prie IKI parduotuvės (2020-08-27).</p> <p>7. Žemės ir aplinkos menų parodai „Gamtoje iš gamtos“ Mažeikių Senamiesčio parke sukūrėme kompoziciją „Kirminas“ (2020-10-15).</p>

<p>3 prioritetas. Tobulinti ugdymo-mokymo aplinką, priemones. 1 tikslas. Atnaujinti turimas ir įsigyti naujų ugdymo priemonių. 3. tikslas. Tęsti mokyklos aplinkos tvarkymą.</p>	<p>1. 2020 metais buvo baigta steigėjo inicijuota Dailės mokyklos pastato išorės renovacija - apšiltinimas. Aktyviai dalyvavome kuriant Dailės ir Choreografijos mokyklų pastatų įvaizdį mieste. 2. Renovacijos metu visi darbuotojai teikė visapusišką pagalbą. 3. Suremontavome 100 kv.m kabinetų sienų. 5. Suremontavome 30 kv.m. laiptinės sienų 6. Įsigijome tapybos ir piešimo klasėms 18 modernių šviestuvų. 7. Įsigijome 20 kv.m grindų dangos. 8 Įsigijome 10 specialių molbertų tapybai. 9. Įsigijome 10 komplektų priemonių ir dažų tapybai akrilu. 10. Tekstilės pamokoms įsigijome siuvimo mašiną. 11. Toliau puoselėjome mokyklos želdynus, rožyną. 12. Mokyklos patalpose turime apie 250 gėlių.</p>
--	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokyklos ugdymo procesą.	<p>1.1.1. 3 - 4 savaites per metus mokiniams organizuoti projektinės veiklos užsiėmimus.</p> <p>1.1.2. Pakeisti piešimo disciplinos programą</p>	<p>1.1.1. 3 - 4 savaites per mokslo metus su mokiniais vykdyti projektai:</p> <p>2020 sausio 10 – vasario 14 d. visi mokiniai kūrė performansą - parodą „Žemaitija“, skirtą Vasario 16-ajai.</p> <p>2020 gegužės 18-22 d. sukūrėme elektros pastotės Pavenčiuose puošybos pasiūlymą.</p> <p>2020 rugpjūčio 17-28 d. – Alfonso Dargio kūrybos motyvais dekoravome betoninę sieną prie bažnyčios.</p> <p>2020 spalio 15 d. Žemės ir aplinkos menų parodai „Gamtoje iš gamtos“ Mažeikių Senamiesčio parke sukūrėme</p>	<p>Tęsimos tradicijos. Skatinamas bendruomeniškumas, atsakomybė už mokykloje vykdomos veiklos kokybę. Sudaromos sąlygos autoriams, tėvams, visuomenei vertinti veiklos rezultatus. Lavinamas kritinis mastymas, skatinamas patriotizmas, atsakomybė. Suteikiama galimybė išreikšti poziciją. Skatinamas kūrybos virtuozinis, Ugdoma atsakomybė už gamtą.</p>

	<p>1.1.3. Praktikos metu pakviesti miesto vaikus bent vieną dieną dirbti kartu.</p>	<p>kompoziciją „Kirminas“.</p> <p>1.1.2.. Pakeista piešimo programa.</p> <p>1.1.2..2020 gruodį sukurta ir pradėta vykdyti piešimo programa 7 klasėms. 7-ą klasių piešimas tapo orientuotas į gyvo žmogaus piešimą.</p> <p>1.1.3. Įvykdytas siūlymas miesto vaikams dirbti kartu.</p> <p>1.1.3. Simpoziumo "Versmės" metu surengėme piešimo dieną Žemalės bažnyčios šventoriuje Mažeikių krašto vaikams (2020-08-14).</p>	<p>Piešimo programos moto tapo gyvo žmogaus piešimas. Siekiame, kad baigiantis mokyklą mokinys pajustų savo išskirtines galimybes. Gebėjimas piešti žmogų yra dailininko vertės kriterijus.</p> <p><u>Keletas dalyvių, kurie piešė simpoziumo "Versmės" metu, pradėjo mokytis Dailės mokykloje. Įvyko informavimas apie mūsų veiklą</u></p>
<p>1.2. Profesinės kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>1.2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, seminaruose, konferencijose, nuvykti į kito regiono dailės mokyklą pasikeisti patirtimi.</p>	<p>1.2. Ne mažiau kaip 30% darbuotojų kėlė kvalifikaciją profesiniuose seminaruose bei kituose mokymuose:</p> <p>„Specialioji pedagogika ir psichologija“ 60 val., 92020 -05-19 - 2020-06-040.</p> <p>Paskaita „Tapyba kiaušinine tempera ant medinio skydo: tradicija ir dabartis“ menotyriminė dr. Jurgita - Kristina Pačkauskienė. Sakralinio meno ir paveldo simpoziumas "Versmės"; Žemalėje (2020 -08-10).</p> <p>Virtuali paskaita „Lietuvos ir Latvijos XVI-XVIII a. bronzinių sietytų dekoro motyvai: tipologija, paplitimas, simbolika.“ Dr. Alantė Valtaitė Gagač.</p>	<p>Įvykdyti ŠMM reikalavimai dėl specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinių dirbant pedagoginį darbą.</p> <p>Pagerėjo bendravimas su mokiniais, tėvais. Įgyta naujų žinių užduočių tapybos pamokose formavimui. Susipažinta su Viešųjų pirkimų naujausiomis aktualijomis. Atsirado idėja ugdymo proceso naujovei - 3D spausdintuvu vykdyti skulptūros užduočių projektus. Ieškome kompiuteristo, galinčio valdyti 3D spaudos technologijas.</p>

		<p>Mokslinė konferencija (2020-10- 20). Konferencija Kretingos meno mokykloje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“. Skaitytas pranešimas „Karpiniai. Karpinių technikos pritaikymas dailės ugdyme“(2020-11-20).</p> <p>.Paskaitų ciklas Šiaulių dailės galerijoje “Meno visuomenė VI”.Lektorius - menotyrininkas V.Kinčinitis.</p> <p>"CPO LT Elektroninio katalogo plėtra: nauji prekių, paslaugų darbų moduliai". "Viešojo valdymo institucijų darbuotojų mokymai“(2020-11-24).</p> <p>Dalyvauta Alytaus dailės mokykloje vykusioje diskusijoje “Ugdymo dailės mokyklose ateitis”(2020-10-09).</p> <p>Dalyvauta Dailės mokyklų vadovų asociacijos pasitarimuose.</p>	
1.3.Gerinti Mažeikių dailės mokyklos darbuotojų darbo sąlygas.	1.3. Pakeisti dalį grindų dangos.	<p>1.3. Pakeista 20 kv.m grindų dangos ekologiškesne ir estetiškesne.</p> <p>Nupirktą 18 vnt. modernesnių šviestuvų klasėms.</p> <p>Įrengta ūkio grupės darbuotojų patalpa.</p>	Įvykdyta dalis mokyklos grindų dangos keitimo plano. Pagerėjo mokytojų ir ūkio grupės darbuotojų darbo sąlygos.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paruošta ir nudažyta 170 kv.m lubų ir sienų sienų dangos.	Įvykdytas pastato priežiūros komisijos reikalavimas.
3.2. Restauruota 21 kv.m. lauko laiptai.	Įvykdytas pastato priežiūros komisijos reikalavimas. Pagerėjo laiptų priežiūros sąlygos darbuotojams.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Psichologija,
7.2. Vadyba

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokyklos ugdymo procesą.	8.1.1. Tęsti mokyklos tradicinius renginius. 8.1.2. Dalyvauti konkursuose, projektuose	Demonstruota renginių; Dalyvauta renginių, projektų;
8.2. Tęsti mokyklos renovacijos projektą	8.2.1. Pakeisti 60 kv.m grindų dangos. 8.2.2. Pakeisti 18 šviestuvų.	Pakeista grindų x kv.m. Pakeisti x vnt. šviestuvų.
8.3. Parengti ugdymo daile programą specialiųjų poreikių vaikams.	Įrengti klasę, skirtą specialiųjų poreikių vaikų darbui.	Ne mažiau 4 savaitių vykdyti užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikams
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mažeikių dailės mokyklos
tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

