

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
Juridinis asmuo		
1.	Pavadinimas	Mažeikių dailės mokykla
2.	Kodas	190196336
3.	Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Mažeikiai, Draugystės g. 32
5.	Telefono numeris	616-83977
6.	El. pašto adresas	daile0@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	http://www.daile.mazeikiai.lm.lt
8.	Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėjo (institucijos) vadovo vardas ir pavardė	Laima Mikalauskienė

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre		120201217
9.	Programos pavadinimas	Dizaino ir architektūros dirbtuvės
10.	Programos lygmuo	Savivaldybės lygmens
11.	NVŠ programos kryptis	Dailė
12.	NVŠ programos vykdymo būdas	
	Kontaktinis	
13.	<p>NVŠ programos tikslas <i>(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</i></p> <p>Supažindinti su dizaino ir architektūros pagrindais bei skatinti kurti erdvinis architektūros ir dizaino objektus savo kūrybai pritaikant tradicines ir alternatyvias trimačio daikto ir vaizdo technologijas. Siekiama erdvinio dizaino objektų kūryboje derinti įprastas technologijas bei eksperimentines ir skaitmenines technologijas, skatinančias naujoviškai realizuoti idėjas. Praktinių kūrybinių užsiėmimų - dirbtuvių metu mokyti valdyti įvairius erdvinės raiškos ir komponavimo būdus, suprasti trimačio dizaino kūrinio, funkciją, formą ir erdvės santykius, daiktų ir erdvių modeliavimui, maketavimui naudoti įvairias medžiagas. Išugdyti tvarumo atsakingo vartojimo, aplinkos, erdvės, daiktų estetikos suvokimą bei gerą skonį.</p>	
14.	<p>NVŠ programos uždaviniai <i>(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</i></p> <p>1. Skatinti gilintis į naujas erdvinės raiškos formas, kurti dizaino objektus, erdvės instaliacijas architektūros ir dizaino priemonėmis bei ugdyti meninę, estetinę, kultūrinę kompetencijas. 2. Meninės raiškos ir saviraiškos būdu įtraukti (įsitraukti) į aktyvią socialinę komunikaciją, mokymąsi, sukurti (susikurti) patrauklią ir palankią kūrybai emocinę terpę. Skatinti smalsumą, gebėjimą atrasti ir kelti idėjas, sumanymus, kuriems įgyvendinti panaudoti specifines dizaino, architektūros ir kito erdvinio meno kūrimo žinias, technologijas ir praktinius įgūdžius. 3. Nuosekliai plėtoti ir gilinti architektūros ir dizaino kūrimo kompetencijas dviem kryptimis: viena - kūrybiškumui ugdyti, antra – mokymo(-si) apie architektūrinės aplinkos ir dizaino</p>	

	kūrimą. Svarbu suteikti žinių apie žiedinės ekonomikos tendencijas, tvarumą aplinkos ir daiktų dizaino procese, ekodizainą, perdirbimo ir perkūrimo koncepcijas.			
15.	Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai			
	Kompetencija		Kompetencijos apibrėžtis	
	Komunikavimo kompetencija		Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	
	Kūrybiškumo kompetencija		Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	
	Pilietiškumo kompetencija		Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	
16.	Programos apimtis ir trukmė <i>(ne mažiau nei 6 mėnesius ir 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį)</i>			
	Mėnesių skaičius	9	Pedagoginių valandų skaičius per mėnesį	8
17.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą visą Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos (toliau – Paraiška) 16 punkte nurodytą jos įgyvendinimo laikotarpį			
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai
	1	Architektūros ir erdvinio meno samprata. Dizaino objektas. Forma ir funkcija. Kaip dirbti su forma erdvėje? Dizaino objekto modeliavimas. Modulinės tūrinė kompozicijos. Supažindinama su architektūros ir erdvių kūrimo pagrindiniais principais ir santykio su žmogumi aspektais. Tūrio ir plokštumos kompozicija. Pagrindinė programos dalis numato seką 3 - ijų palaipsniui sudėtingėjančių užduočių – nuo žaidybinio pobūdžio modulinę tūrinių kompozicijų iki techniškai sudėtingesnių interjero ar eksterjero ir dizaino objektų sukūrimo. Kuriamos tūrinės modulinės kompozicijos – savita vizuali istorija. Komponavimas erdvėje. Šviesos poveikis formai ir	Komunikavimo kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pilietiškumo kompetencija	Teorinės ir vaizdinės medžiagos pristatymas. Žaidybinės užduotys, pratybos. Pastebėjimų analizė ir apsikeitimas grupėje. Praktinės užduotys. Kūrybinės dirbtuvės, maketavimas, popieriaus, plastiko ir kitų maketavimo medžiagų pažinimas.
				16

		tūriui. Spalvos poveikis erdvės, formos ir emocijos aspektu. Susipažįstama su medžiagų ir technologijų hierarchija, nagrinėjami besikeičiantys daiktų gamybos būdai, tradicinės technikos ir technologijos.			
2		Šviestuvo, transformuojamo mažos apimties buties daikto, baldų, indo kūrimo dirbtuvės. Kuriami trimačiai tūriniai objektai konkrečiai vietai. Bandymai, tyrinėjimai eksperimentai. Akcentuojama techninio atlikimo ir meninės koncepcijos kokybė. Praktinių kūrybinių užsiėmimų metu moksleiviai mokinsis suprasti trimačio dizaino kūrinio, funkciją, formą ir erdvės santykius, daiktų ir erdvių modeliavimui ir maketavimui naudojamos įvairios tradicinės ir alternatyvios medžiagos. Moksleiviai galės sukurti funkcionalius dizaino, bei erdvinio meno dirbinius/prototipus (šviestuvą, transformuojamą funkcionalų daiktą, interjero aksesuarą – kabyklą, raktinę, veidrodį ar kt. Turės galimybę betarpiškai įsitikinti gero dizaino ir estetiškų dirbinių vertingumu, patirti kūrybos džiaugsmą. Išugdomas gyvenamos aplinkos, erdvės bei daiktų estetikos ir funkcionalumo suvokimas	Komunikavimo kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pilietiškumo kompetencija	Grupinės ir individualios užduotys. Ekskursija į architekto, dizainerio dirbtuves. Praktiniai užsiėmimai. Kūrybinės ir medžiagų dirbtuvės. Testavimai.	28
3		Kūrybinis projektas. Atviros eksperimentinės (perkūrimo (readymad'e), perdirbimo (remak'e), ekodizaino) dirbtuvės. (Numatoma temų įvairovė, atsižvelgiant į aktualius įvykius, tarpdalykines veiklas bei pačių dalyvių pasiūlymus. Apibendrinus gautas žinias ir praktinius įgūdžius pasirenkama daiktų perdirbimo ir perkūrimo tema. Ekodizaino ir žaliųjų sprendimų aplinkos dizaine dirbtuvės. Akcentuojamas tvarumas dizaine. Formuojamas individualus stilius, geras skonis bei atsakingas vartojimas. Atvirų	Komunikavimo kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pilietiškumo kompetencija	Individualios praktinės užduotys. Grupinis darbas, atviros dirbtuvės. Kūrybiniai eksperimentai ir idėjos	28

	dirbtuvių metu dalinamasi patirtimi su kitais žmonėmis, šeimos nariais. Mokomasi viešos komunikacijos, savo gebėjimų ir žinių perteikimo. Svarbu tarpdisciplininis veiklos aspektas. Kuriama drauge su kitais bendruomenės nariais ir kt. moksleivių grupėmis.			
			Iš viso val.:	72
18.	Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa	9–12 (I–IV gimnazijos) klasės		
19.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų			
20.	Informacija apie NVŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymą Paraiškos 19 punkte nurodytiems mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams Programa numato ugdymo ir kūrybinių veiklų integravimo galimybę.			
21.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	20		
22.	Numatomas grupių skaičius	2		
23.	Patvirtinkite, kad: <ul style="list-style-type: none"> • NVŠ programa atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytą neformaliojo vaikų švietimo paskirtį – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; • NVŠ programa prisideda prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, trečio strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.2 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“; • programos įgyvendinimo priemonės jokiais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų, nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai ir neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų, nekursto smurto, prievartos, neapykantos; • prisiimate atsakomybę už tai, jog NVŠ programą įgyvendins asmenys, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais; • prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką; • turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.) <input checked="" type="checkbox"/> TAIP			

Paraišką pateikusiojo vardas ir pavardė	Vilma Pleinienė
Telefono Nr.	8 616 83 977
El. paštas	daile0@mzk.lt