

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
Juridinis asmuo		
1.	Pavadinimas	Mažeikių dailės mokykla
2.	Kodas	190196336
3.	Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Mažeikiai, Draugystės g. 32
5.	Telefono numeris	616-83977
6.	El. pašto adresas	daile0@mzk.lt
7.	Interneto svetainės adresas	http://www.daile.mazeikiai.lm.lt
8.	Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėjo (institucijos) vadovo vardas ir pavardė	Laima Mikalauskienė

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre		120201216
9.	Programos pavadinimas	Keramika
10.	Programos lygmuo	Savivaldybės lygmens
11.	NVŠ programos kryptis	Dailė
12.	NVŠ programos vykdymo būdas Kontaktinis	
13.	<p>NVŠ programos tikslas <i>(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</i></p> <p>Supažindinti su keramikos meno raiškos būdais, technikomis ir technologijomis. Išugdyti drąsą ir gebėjimą kurti naudojantis keramikos medžiagomis. Ugdyti estetikos pojūtį. Formuoti savitą meninį mąstymą bei stilių, kūrybingai derinant plastinę raišką ir lipdymo technikas.</p>	
14.	<p>NVŠ programos uždaviniai <i>(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</i></p> <p>1. Skatinti dalyvio kūrybingumą keramikos meno priemonėmis bei ugdyti meninę, estetinę, kultūrinę kompetencijas. 2. Meninės raiškos ir saviraiškos būdu įtraukti (įsitraukti) į aktyvią socialinę komunikaciją, mokymąsi, sukurti (susikurti) patrauklią ir palankią kūrybai emocinę terpę. Skatinti smalsumą, gebėjimą atrasti ir kelti idėjas, sumanymus, kuriems įgyvendinti panaudoti specifines keramikos meno kūrimo žinias, technologijas ir praktinius įgūdžius. 3. Nuosekliai plėtoti ir gilinti keramikos meno kūrimo kompetencijas dviem kryptimis: kūrybiškumui ugdyti; terapijos tikslu.</p>	
15.	Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis
	Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūrinio sąmoningumu

	Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus		
	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata		
16.	Programos apimtis ir trukmė (<i>ne mažiau nei 6 mėnesius ir 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį</i>)			
	Mėnesių skaičius	9	Pedagoginių valandų skaičius per mėnesį	8
17.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą visą Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos (toliau – Paraiška) 16 punkte nurodytą jos įgyvendinimo laikotarpį			
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai
				Trukmė (pedagoginėmis val.)
	1	Keramikos meno samprata. Keramikos istorija. Technologijos. Supažindinama su istorine, tradicine keramika (archeologiniais ir etnodirbiniais). Apibūdinamos tradicinės technikos ir technologijos. Išbandomos istorinės lipdymo technikos. Kontekstualiai nagrinėjamas šiuolaikinis keramikos menas. Keramikos amato ir meno sąsajos. Mokomasi kurti nedidelės apimties keramikos objektus bei įvaldyti pagrindines technikas, technologijas, keramikos medžiagas. Ugdomi pradiniai techniniai įgūdžiai.	Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Teorinės ir vaizdinės medžiagos pristatymas. Lankymasis muziejuje. Pastebėjimų analizė ir apsikeitimas grupėje. Praktinės užduotys – istorinių lipdymo technikos interpretacija. Siekiama savitumo ir originalumo, pasirinkti optimaliausius būdus savo kūrybiniam sumanymams išreikšti ir argumentuoti.
	2	Meninių keramikos objektų sukūrimas ir atlikimas. Šiuolaikinių keramikos medžiagų pažinimas, apdailos ir dekoravimo priemonių, degimo proceso pažinimas. Pagrindinė programos dalis numato seką 6-ių palaipsniui	Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos	Grupinės ir individualios užduotys. Ekskursija į keramikos dirbtuves. Praktiniai
				12
				30

		<p>sudėtingėjančių užduočių – nuo žaidybinio pobūdžio iki techniškai sudėtingesnių meninių interjero ir eksterjero objektų sukūrimo. Kuriami keramikos meno objektai konkrečiai vietai arba konkrečios paskirties. Bandymai, tyrinėjimai eksperimentai. Akcentuojama techninio atlikimo ir meninės koncepcijos kokybė. Mokomasi atsakingai pateikti(eksponuoti) savo kūrybą viešose erdvėse. Inicijuoti asmeninę saviraišką, grindžiamą įgytomis kompetencijomis ir žiniomis. Keramikos meno specifikos supratimas. Savarankiškas nedidelės apimties keramikos objektų sukūrimas bei pagrindinių technikų įvaldymas.</p>	gyvensenos kompetencija	<p>lipdymo, dekoravimo, dengimo glazūra užsiėmimai. Degimo proceso stebėjimas. Rezultato analizė ir refleksija - patirties apibūdinimas.</p>	
3		<p>Kūrybinis projektas. Atviros keramikos dirbtuvės. Numatoma temų įvairovė, atsižvelgiant į aktualius įvykius, tarpdalykines veiklas bei pačių dalyvių pasiūlymus. Apibendrinus gautas žinias ir praktinius įgūdžius pasirenkama pageidaujama kūrybos tema. Atvirų dirbtuvių metu dalinamasi patirtimi su kitais žmonėmis, šeimos nariais. Mokomasi viešos komunikacijos, savo gebėjimų ir žinių perteikimo. Svarbu tarpdisciplininis veiklos aspektas. Kuriama drauge su muzikuojančių, sportuojančių, kulinarijos mėgėjų ir kt. moksleivių grupėmis. Kuriami nedidelės apimties keramikos darbai, įvaldomos pagrindinės technikos, technologijos, keramikos medžiagos, tobulinami techniniai įgūdžiai. Mokomasi kūrybingai keisti aplinką ir kritiškai vertinti jos poveikį. Suprantama dalykinių kompetencijų nauda ir perspektyva integruojantis darbo rinkoje ar įsigyjant specialybę. Mokomasi pažinti, suprasti, analizuoti dailės objektus, mokėti juos estetiškai pateikti parodoje ir viešose erdvėse.</p>	<p>Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</p>	<p>Individualios praktinės užduotys. Grupinis darbas, atviros kūrybinės dirbtuvės. Kūrybiniai eksperimentai ir idėjų rinkinys. Darbų ekspozicija arba paroda.</p>	30

			Iš viso val.:	72
18.	Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa	5–8 klasės		
19.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:			
	<input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų			
20.	Informacija apie NVŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymą Paraiškos 19 punkte nurodytiems mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams			
	Programa numato užimtumo ir ugdymo veiklų integruoto pobūdžio galimybę.			
21.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje		20	
22.	Numatomas grupių skaičius		2	
23.	Patvirtinkite, kad:			
	<ul style="list-style-type: none"> • NVŠ programa atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytą neformaliojo vaikų švietimo paskirtį – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; • NVŠ programa prisideda prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, trečio strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.2 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“; • programos įgyvendinimo priemonės jokiais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų, nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai ir neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų, nekursto smurto, prievartos, neapykantos; • prisiimate atsakomybę už tai, jog NVŠ programą įgyvendins asmenys, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais; • prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką; • turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.) <input checked="" type="checkbox"/> TAIP			

Paraišką pateikusiojo vardas ir pavardė	Vilma Pleinienė
Telefono Nr.	8 616 83 977
El. paštas	daile0@mzk.lt